



令和3年度 山直南小学校・幼稚園 学校園経営方針

山直南小学校教育目標
山直南幼稚園教育目標

心豊かなたくましい子の育成
心豊かなたくましい子を育てる

令和3年度の3つの重点目標

- ① 「GIGAスクール」 確実な推進と具体の実践
- ② 「チームやまみなみ」 学校園としての組織力と役割分担
- ③ 「心の耕し」 新型コロナに負けない学校園行事の実現

GIGAスクール

※ 評価・育成システム自己申告票（授業力）

- ① 「やまみなみGIGAスタンダード」を確立
 - 情報教育推進委員会にて、各学年が必ず取り組むことを明確化
 - 教職員のスキル向上のため、毎月の「ミニ研修会」を実施
- ② 「eライブラリ」の確実な活用
 - 単元末のまとめ学習、家庭学習、ドリル学習
- ③ 「リモート配信」や「カメラ・ビデオ機能」の活用
 - リモート配信 集会活動、学校園行事
 - カメラ・ビデオ機能 観察、音読、発表、プレゼン
- ④ 幼稚園での「情報機器」の活用
 - 「ふりかえり活動」での活用、園児へのフィード・バック



チームやまみなみ

※ 評価・育成システム自己申告票（学校運営）

- ① 「情報共有・組織的対応」を基盤とした指導体制
 - 子どもたちへの指導や対応を「そろえる」
 - 子どもたちにとっての「安全で安心な学校園」
- ② 「複数対応で役割分担をしながら」の指導を推進
 - 朝の子ども対応 校門チェック、朝の会の巡視、出欠の確認連絡
 - 昼の給食指導 給食の配膳、おへらし・おかわりの対応



心の耕し

※ 評価・育成システム自己申告票（自立・自己実現の支援）

- ① 「何とか工夫をしながら」できる限りの学校園行事を実現
 - 子どもたちの「心の安定」や「学校園生活の充実」
 - 子どもたちへの「学びの保証」
- ② 6年生を軸に「たてわり活動」や「幼小連携」を充実
 - 「おとうと・いもうと」への「いたわり」を育む
 - 「おにいちゃん・おねえちゃん」への「あこがれ」を育む



最重点施策

- 学力向上の取組みを充実させます
- 学びに向かう環境整備に取り組みます
- より良い集団づくりに向けた取組みを充実させます
- 新型コロナウイルスの感染拡大に対応した取組みを充実させます

1 幼児期の教育

- (1)幼児教育の質の向上及び
幼児教育・保育のあり方の検討
- (2)保幼小の連携の強化
- (3)子育て支援の拡充

2 児童・生徒の「知」の育成

- (1)基礎的・基本的な学力の定着
- (2)活用する力の育成
- (3)特別支援教育の充実
- (4)小中の連携
- (5)専門教育の充実

3 児童・生徒の「徳」の育成

- (1)人権教育の充実
- (2)道徳教育の充実
- (3)生徒指導の充実
- (4)いじめの防止と解決
- (5)国際性を育む教育
- (6)夢や志を育むキャリア教育
- (7)主権者教育や消費者教育の推進

4 児童・生徒の「体」の育成

- (1)学校給食、食育の充実
- (2)健康管理の充実
- (3)体力の向上

5 学校園の環境づくり

- (1)子どもたちの安全確保
- (2)安心・安全で快適な学校園
- (3)学校園の適正規模・適正配置の推進
- (4)学びのセーフティネット
- (5)教職員の指導力の向上
- (6)教員の業務負担軽減
- (7)地域に開かれた学校園づくり

6 市民の地域力や教育力の向上

- (1)家庭教育支援の充実
- (2)青少年の健全育成
- (3)市民の人権意識の向上
- (4)大学等との連携
- (5)連携と参画による地域づくり

7 市民の生涯学習の環境づくり

- (1)生涯学習推進体制の整備
- (2)学習機会の拡充
- (3)読書に親しむ環境づくり
- (4)スポーツに親しむ環境づくり
- (5)学習のための情報提供

8 郷土愛の育成

- (1)文化財の保護と郷土資料の活用
- (2)身近な自然の保護と啓発
- (3)郷土愛の育成

大阪府の取り組みの重点

特別重点

新型コロナウイルス感染症に係る対応

重点1 小中学校の教育力の充実

- (1)学習指導要領の確実な実施
- (2)学力向上の取組みの充実
- (3)学びに向かう環境づくりの充実
- (4)外国語(英語)教育の充実

重点2 障がいのある子どもの自立支援

- (5)「ともに学び、ともに育つ」教育のさらなる推進
- (6)一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援の充実

重点3 豊かでたくましい人間性のはぐくみ

- (7)心の教育の充実
- (8)人権尊重の教育の推進
- (9)読書活動の推進
- (10)いじめ・暴力行為等の問題行動や不登校への取組みの推進

重点4 健やかな体のはぐくみ

- (11)体力づくりの取組み

重点5 教員の資質向上

- (12)教職員の組織的・継続的な人材育成
- (13)不祥事の防止
- (14)体罰・セクハラ防止の取組み
- (15)職場におけるハラスメントの防止
- (16)「指導が不適切である」教員への対応

重点6 学校の組織力向上と開かれた学校づくり

- (17)学校の組織力の向上
- (18)働き方改革
- (19)部活動の在り方

重点7 安全で安心な学びの場づくり

- (20)子どもたちの生命・身体を守る取組み
- (21)自然災害等に備えた体制の充実・
防災教育の取組み
- (22)保健・安全・衛生管理に関する指導の徹底
- (23)学校の体育活動中の事故防止等の取組み

重点8 地域の教育コミュニティづくりと

家庭教育への支援

- (24)教育コミュニティづくりの推進
- (25)家庭教育支援の充実
- (26)幼児期の教育の推進

第3期教育振興基本計画

- 1 夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する
- 2 社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する
- 3 生涯学び、活躍できる環境を整える
- 4 誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する
- 5 教育政策推進のための基盤を整備する